СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБУДО «ДМШ № 2» г. Кирова
Протокол от 27.03.2026 № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО «ДМШ № 2» г. Кирова
_____ Т.Н. Прозорова

Приказ № 6-ОД от 30.03.2026 г.

Подписано цифровой подписью: Прозорова Татьяна Николаевна
Дата: 2026.04.20 11:40:51 +03'00'

Отчёт

о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 2» города Кирова за 2025 год

2026

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие сведения об образовательном учреждении	3
2	Оценка системы управления организацией	3
3	Оценка образовательной деятельности	5
4	Содержание и качество подготовки	15
5	Востребованность выпускников	16
6	Кадровое обеспечение	18
7	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	19
8	Оценка материально-технической базы	19
9	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	20
10	Анализ показателей деятельности Учреждения, подлежащих самоанализу	21
11	Приложение № 1	22

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 2» города Кирова (МБУДО «ДМШ № 2» г. Кирова)
руководитель	Татьяна Николаевна Прозорова
Адрес организации	610006, РФ, Кировская область, г. Киров, ул. Возрождения, 6
телефоны	8(8332) 23-02-33, 23-03-81
Адрес электронной почты	dmsh2@inbox.ru
учредитель	Муниципальное образование «Город Киров». Функции и полномочия Учредителя в части формирования и утверждения муниципального задания и финансового обеспечения его выполнения осуществляет управление культуры администрации города Кирова
Дата создания	1956
Лицензия	от 10.03.2016 № 0623 серия 43Л01 № 0001048

Основным видом деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 2» города Кирова (далее – Учреждение) реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств и дополнительных общеразвивающих программ в области искусств.

Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств:

- «Фортепиано» - срок обучения 8(9) лет;
- «Струнные инструменты» - срок обучения 8(9) лет;
- «Хоровое пение» - срок обучения 8(9) лет;
- «Духовые и ударные инструменты» - срок обучения 8(9) лет;
- «Народные инструменты» - срок обучения 8(9) лет;
- «Музыкальный фольклор» - срок обучения 8(9) лет;
- «Искусство театра» - срок обучения 8(9) лет.

Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств:

- «Сольное пение» - срок обучения 4 года;
- Преподавание специальных курсов и циклов дисциплин для учащихся с 7 лет;
- Обучение детей в возрасте 6-7 лет по дополнительным образовательным программам в подготовительных группах – срок обучения 1-2 года;
- Обучение дошкольников в возрасте 4-5 лет в группах раннего эстетического развития – срок обучения 1-2 года.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Учреждении

Директор	Директор является единоличным исполнителем органом управления Учреждением. Директор организует выполнение Учреждением Муниципального задания, и Плана финансово-хозяйственной деятельности. Директор выполняет функции и обязанности по организации и обеспечению деятельности Учреждения.

	Директор утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство Учреждением.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: - развитие и совершенствование учебно-воспитательного процесса; - рассмотрение и утверждение учебных планов, образовательных программ, планов и работы Учреждения на год и их выполнение; - изучение и распространение передового педагогического опыта и других вопросов.
Общее собрание работников	Реализует права работников участвовать в управлении Учреждения, в том числе: - обсуждать Устав Учреждения; - обсуждать и утверждать Правила внутреннего трудового распорядка работников Учреждения.
Совет Учреждения	К компетенции Совета относится: - рассмотрение Программы развития; - участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в Учреждении; - рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) учащихся на действия (бездействие) педагогических и административных работников Учреждения; - заслушивание отчета директора по итогам учебного и финансового года; - осуществление контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении, принятие мер к их улучшению; - рассмотрение принимаемых Учреждением локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией.

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении созданы методические объединения преподавателей по специальности:

- фортепианное;
- оркестровое;
- народных инструментов;
- фольклорное;
- хоровое;
- вокальное;
- музыкально-театральное;
- предмета по выбору;
- теоретическое.

На базе Учреждения работают Межрайонные методические объединения: «Гитара», «Эстрадный вокал», «Предмет по выбору и дополнительный музыкальный инструмент», «Оркестровые струнные инструменты».

В целях учета мнения учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении действует Совет родителей.

По итогам 2025 года структура Учреждения и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством РФ.

III. Оценка образовательной деятельности

Учреждение осуществляет следующие виды образовательной деятельности:

- реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств;

- реализация дополнительных общеразвивающих программ в области искусств.

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется учебным планом (согласованным с управлением культуры администрации города Кирова), годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разработаны и утверждены Учреждением самостоятельно.

Учебные планы Учреждения разработаны в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.20212 № 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации (далее по тексту – ФГТ).

Учебные планы являются частью дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств (далее по тексту – образовательные программы в области искусств), отражают структуру этих программ, определяют содержание и организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом:

- обеспечения преемственности образовательных программ в области искусств и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего профессионального образования в области искусств;

- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства;

- индивидуального творческого развития детей.

Учебные планы разработаны с учетом графиков образовательного процесса по каждой из реализуемых образовательных программ в области искусств и сроков обучения по этим программам.

Образовательные программы разделяются по видам искусств:

ОП «Фортепиано» - 8 (9) лет;

ОП «Струнные инструменты» - 8 (9) лет;

ОП «Духовые и ударные инструменты» - 8 (9) лет;

ОП «Хоровое пение» - 8 (9) лет;

ОП «Народные инструменты» - 8 (9) лет;

ОП «Музыкальный фольклор» - 8 (9) лет;

ОП «Искусство театра» - 8 (9) лет.

Учебные планы дополнительных общеразвивающих программ (далее по тексту – ОРП) Учреждения составлены на основе Рекомендаций, разработанных во исполнение части 21 части 83 Федерального закона «Об образовании» в Российской Федерации» с целью определения особенностей организации общеразвивающих программ в области искусств, а также осуществления образовательной и методической деятельности при реализации указанных образовательных программ.

Учебные планы ОРП направлены на решение следующих задач:

- обеспечение условий для сохранения и совершенствования традиций отечественного художественного образования;

- обеспечение условий для выполнения одной из важных задач художественного образования, связанный с вхождением ребенка в мир искусства, освоение им ценностей мировой культуры;

- создание условий обеспечения индивидуального подхода к каждому обучающемуся в рамках образовательного процесса;

- использование вариативных подходов в целях адаптации образовательных программ к способностям и возможностям каждого обучающегося.

Структура и содержание учебных планов ориентированы на выявление и

реализацию способностей ребенка на всех этапах его обучения.

Задачами Учреждения являются:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся. Не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами ФГТ.

Воспитательная работа

Анализ работы школы по итогам 2025 года показал, что все основные панируемые мероприятия по учебной и внеклассной работе выполнены.

Содействие процессу форсированности и преемственности прямых путей конструктивного взаимодействия учащихся, преподавателей, родителей (законных представителей) и общественности.

Создание оптимальных условий для развития и совершенствования творческой самореализации обучающихся.

Формирование духовно богатой, толерантной, граждански сознательной, социально активной личности путем развития следующих направлений воспитательной работы: духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое.

Развитие комплексного подхода к детям в воспитательной работе, учет и их интересов, профессиональной ориентации.

Развитие традиций школы, совершенствование диагностики уровня воспитанности обучающихся.

В 2025 году Учреждение провело работу по:

- обеспечению информационной безопасности несовершеннолетних;
- формированию толерантности, профилактике экстремизма, терроризма;
- патриотическому воспитанию граждан;
- правовому просвещению несовершеннолетних;
- профилактике травматизма детей;
- профилактике алкоголизма, наркомании, курения.

Воспитательная работа в Учреждении велась с учетом интересов, склонностей и способностей, обучающихся на принципах взаимоуважения и сотрудничества. Воспитательный процесс сочетает в себе индивидуальный подход с коллективной творческой деятельностью.

Педагогический коллектив школы ведет поиск новых педагогических технологий, которые в сфере художественного образования выявляют систему профессионально-значимых компетенций преподавателей по организации воздействия на личность ребенка.

Концертно-просветительская и конкурсно-фестивальная деятельность

Концертно-просветительская деятельность ведется в течение учебного года всеми творческими коллективами и большинством учащихся для различных категорий населения: учащихся и родителей средних общеобразовательных школ, гимназий, лицеев, детских садов, культурно-досуговых учреждений, для ветеранов и общественных организаций.

В школе ежегодно проходят концерты, ставшие традиционными:

- концерт к Международному Дню музыки;
- праздник «Посвящение в музыканты»;
- концерты к Международному Дню матери;
- циклы новогодних концертов и праздников на всех отделениях;
- весенние концерты, посвященные Дню защитника Отечества и Международному Дню 8 Марта;
- концерты ко Дню Победы;
- отчетные концерты отделений школы;
- годовой отчетный концерт школы.

Активно велась культурно-просветительская деятельность школы в очно-заочном формате.

Примеры статистики	На конец 2022 года	На конец 2023 года	На конец 2024 года	На конец 2025 года
Количество мероприятий по популяризации музыкального искусства	77	88	126	134
Количество зрителей (всего)	7014	10888	17050	21563

Качественные показатели освоения обучающимися дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств и дополнительных общеразвивающих программ в области искусств позволили учащимся и преподавателям добиться стабильно высоких результатов участия в конкурсах, фестивалях, олимпиадах и т.д. В конкурсно-фестивальной деятельности принимали участие не только солисты, но и большое количество школьных творческих коллективов – от дуэтов до больших ансамблей, хоров и оркестров.

Учащиеся и преподаватели – победители конкурсов, фестивалей, олимпиад различного уровня:

Примеры статистики	На конец 2022 года	На конец 2023 года	На конец 2024 года	На конец 2025 года
Количество учащихся/ преподавателей	186/10	219/9	232/5	254/7

Творческие коллективы Учреждения, регулярно принимающие участие в концертно-просветительских и конкурсно-фестивальных мероприятиях:

Наименование коллектива	**Кол-во участников**	**Ф.И.О. руководителя**	**Результаты участия в конкурсах и фестивалях за 2025**
Ансамбль скрипачей младших классов **«Колокольчики»**	12	Тимина Наталия Ивановна.	-
Ансамбль скрипачей средних классов **«Радуга»**	11	Суворова Наталья Юрьевна	**Лауреат** – X Региональный фестиваль искусств «Музыкальное содружество» г. Киров

			Лауреат I степени – IV Открытый межрегиональный конкурс-фестиваль ансамблевого музицирования детского, юношеского и взрослого творчества «Звуки Музыки» г. Нижний Новгород **Лауреат III степени** – Всероссийский фестиваль-конкурс популярной, классической, эстрадной и джазовой музыки «Шлягер-фестиваль» г. Киров **Лауреат II степени** – Межрегиональный конкурс искусств «Время талантов» г. Киров
Ансамбль скрипачей старших классов **«Мюзет»** Дуэт: Хасанова Милена, Лумпова Дарья	14	Грекова Ирина Андреевна	**Лауреат** – X Региональный фестиваль искусств «Музыкальное содружество» г. Киров **Лауреат II степени** – II Всероссийский конкурс исполнительского творчества «Путь к успеху» **Диплом** – Всероссийский фестиваль-конкурс популярной, классической, эстрадной и джазовой музыки «Шлягер-фестиваль» г. Киров **Лауреат III степени** – Межрегиональный конкурс искусств «Время талантов» г. Киров
Оркестр 5-8 классов Оркестрового отделения	22	Суворова Наталья Юрьевна	**Лауреат** – X Региональный фестиваль искусств «Музыкальное содружество» г. Киров **ГРАН-ПРИ** – IV Открытый межрегиональный конкурс-фестиваль ансамблевого музицирования детского, юношеского и взрослого творчества «Звуки Музыки» г. Нижний Новгород **Лауреат I степени** – Межрегиональный конкурс искусств «Время талантов» г. Киров **Лауреат I степени** – Всероссийский фестиваль-конкурс популярной, классической, эстрадной и джазовой музыки «Шлягер-фестиваль» г. Киров **Лауреат I степени** – Межрегиональный конкурс искусств «Время талантов» г. Киров
Ансамбль скрипачей класса Суворовой Н.Ю.	9	Суворова Наталья Юрьевна	**ГРАН-ПРИ** – IV Открытый межрегиональный конкурс-фестиваль ансамблевого музицирования детского, юношеского и взрослого творчества «Звуки Музыки» г. Нижний Новгород **Лауреат I степени** – Межрегиональный конкурс искусств

			«Время талантов» г. Киров **Лауреат II степени** – Всероссийский фестиваль-конкурс популярной, классической, эстрадной и джазовой музыки «Шлягер-фестиваль» г. Киров **Лауреат I степени** – Межрегиональный конкурс искусств «Время талантов» г. Киров
Фольклорный ансамбль **«Позвонцы»** (младшая гр.) Дуэт: Булавина Анна, Трушникова Яна Булавина Анна Трушникова Яна	25	Воронцова Галина Васильевна	**Диплом** - XV Межрегиональный фестиваль-конкурс «Рождественские встречи» г. Киров **Лауреат III степени** - Международный фестиваль-конкурс «Планета искусств» г. Йошкар-Ола **Лауреат III степени** - XV Межрегиональный фестиваль-конкурс «Рождественские встречи» г. Киров **Лауреат I степени** - Международный фестиваль-конкурс «Планета искусств» г. Йошкар-Ола **Диплом** - XV Межрегиональный фестиваль-конкурс «Рождественские встречи» г. Киров **Лауреат I степени** - Международный фестиваль-конкурс «Планета искусств» г. Йошкар-Ола **Лауреат II степени** - XV Межрегиональный фестиваль-конкурс «Рождественские встречи» г. Киров
Фольклорный ансамбль **«Позвонцы»** (старшая гр.) Носкова Алиса Прозорова Мария Заяц Елена	21		**Лауреат III степени** - XV Межрегиональный фестиваль-конкурс «Рождественские встречи» г. Киров **Лауреат II и III степени** - Международный фестиваль-конкурс «Планета искусств» г. Йошкар-Ола **Лауреат III степени** - XV Межрегиональный фестиваль-конкурс «Рождественские встречи» г. Киров **Лауреат II степени** - Международный фестиваль-конкурс «Планета искусств» г. Йошкар-Ола **Лауреат II степени** - XV Межрегиональный фестиваль-конкурс «Рождественские встречи» г. Киров **Диплом** - XV Межрегиональный

Жубрина Екатерина Пахомова Дарья Зырянова Анастасия Демин Глеб			фестиваль-конкурс «Рождественские встречи» г. Киров **Диплом** - XV Межрегиональный фестиваль-конкурс «Рождественские встречи» г. Киров **Диплом** - XV Межрегиональный фестиваль-конкурс «Рождественские встречи» г. Киров **Лауреат III степени** - XV Межрегиональный фестиваль-конкурс «Рождественские встречи» г. Киров **Лауреат II и III степени** - Международный фестиваль-конкурс «Планета искусств» г. Йошкар-Ола **Лауреат II** - Международный фестиваль-конкурс «Планета искусств» г. Йошкар-Ола
Оркестр гитаристов **«Гитарерро»**	15	Горева Светлана Александровна	**Лауреат I степени** – III Межрегиональный фестиваль-конкурс авторского и исполнительского творчества «Баллада о солдате» г. Киров **Лауреат I степени** - Всероссийский конкурс – фестиваль им. М.М. Пальчиковой г. Киров
Хор старших классов **«Ровесники»**	30	Ширяева Ирина Вячеславовна	**Лауреат II степени** – III Межрегиональный фестиваль-конкурс хоровых коллективов «Вятские роднички» г. Киров **Диплом** – Открытый региональный фестиваль искусств «BAROCCO фестиваль» г. Киров
Хор младших классов **«Мечта»**	35	Ширяева Ирина Вячеславовна	**Лауреат III степени** – III Межрегиональный фестиваль-конкурс хоровых коллективов «Вятские роднички» г. Киров **Лауреат III степени** – Всероссийский фестиваль-конкурс популярной, классической, эстрадной и джазовой музыки «Шлягер-фестиваль» г. Киров
Ансамбль **«Радужные нотки»**	12	Ширяева Ирина Вячеславовна	**Диплом** – II Региональный фестиваль «Рождественская сказка» г. Киров
Вокальный ансамбль **«Ровесники»**	8	Мокрушина Анна Вячеславовна	**Лауреат III степени** – III Межрегиональный фестиваль-конкурс авторского и исполнительского творчества «Баллада о солдате» г. Киров **Диплом** – Открытый региональный

			фестиваль искусств «BAROCCO фестиваль» г. Киров
Образцовый эстрадный коллектив **«Дети Солнца»** Скопина Вероника Минин Максим Токташева Айсель	27	Устюжанинова Елена Евгеньевна заслуженный работник культуры Кировской области	**Лауреат I степени**- Международный конкурс «Звёзды столицы» г. Москва **Лауреат III степени** - Всероссийский конкурс «Вятский Переполох» г. Киров **Лауреат I и II степени** - Международный конкурс «Твой выход» г. Казань **Стипендиат** управления культуры администрации г. Кирова **Лауреат II степени** (две номинации) - Международный конкурс «Поющая волна» г. Киров **Лауреат I степени** - Международный конкурс «Взлетай» г. Нижний Новгород **ГРАН-ПРИ** - Международный конкурс «INFINITY STARS» г. Нижний Новгород **Лауреат I степени** - Международный конкурс «ТВОЙ ВЫХОД» г. Нижний Новгород **Лауреат III степени** - Всероссийский конкурс «Вятский Переполох» г. Киров **Лауреат II степени** - Всероссийский конкурс «Оранжевое небо» г. Киров **Лауреат II и III степени** - Международный конкурс «Мы вместе» г. Ярославль **ГРАН-ПРИ** и **Лауреат I степени** - Международный конкурс «КИТ» г. Киров **Лауреат I степени** - Открытый фестиваль – конкурс талантов «Лестница успеха» г. Киров **Лауреат I и II степени** - Всероссийский фестиваль вокального искусства «SOLO» г. Москва **Лауреат I степени** - Международный конкурс «Взлетай» г. Нижний Новгород **Дипломант I степени** - Всероссийский конкурс «Вятский Переполох» г. Киров **Лауреат II степени** (две номинации) - Международный конкурс «Мы

			вместе» г. Ярославль **Лауреат I степени** – II Всероссийский конкурс исполнительского творчества «Путь к успеху» г. Киров **Лауреат I степени** - Всероссийский конкурс «Созвездие талантов» г. Киров **Лауреат I степени** - XII Областной конкурс «Город талантов» г. Киров **Лауреат I степени** - Международный конкурс «КИТ» г. Киров **Лауреат II степени** (две номинации) - Всероссийский фестиваль вокального искусства «SOLO» г. Москва **Лауреат I степени** - Международный конкурс «Поющая волна» г. Киров
Пестова Софья			**Лауреат I степени** - Международный конкурс «Взлетай» г. Нижний Новгород
Цылева Елизавета			**Лауреат II степени** - Всероссийский конкурс «Вятский Переполох» г. Киров **Дипломант I степени** - Всероссийский конкурс «Созвездие талантов» г. Киров **Лауреат II степени** - Международный конкурс «Поющая волна» г. Киров
Цылева Люсьена			**Дипломант I степени** - Всероссийский конкурс «Вятский Переполох» г. Киров **Лауреат II степени** - Всероссийский конкурс «Созвездие талантов» г. Киров **Лауреат III степени** - Международный конкурс «Поющая волна» г. Киров
Мотошкова Анастасия			**Лауреат III степени** - Всероссийский конкурс «Вятский Переполох» г. Киров **Лауреат III степени** – II Всероссийский конкурс исполнительского творчества «Путь к успеху» г. Киров **Лауреат II степени** - Международный конкурс «Поющая волна» г. Киров
Воронина Екатерина			**Лауреат II степени** - Областной конкурс «Вятские дарования» г. Киров

			Дипломант I степени - Всероссийский конкурс «Созвездие талантов» г. Киров **Дипломант I степени** - Международный конкурс «Поющая волна» г. Киров
Корякина Софья			**Лауреат II степени** - Всероссийский конкурс «Оранжевое небо» г. Киров **Лауреат II степени** - Всероссийский конкурс «Созвездие талантов» г. Киров
Сараев Максим			**Лауреат III степени** – II Всероссийский конкурс исполнительского творчества «Путь к успеху» г. Киров
Сырчина Анастасия			**Лауреат I степени** - Международный конкурс «Поющая волна» г. Киров **Лауреат III степени** - Всероссийский конкурс «Созвездие талантов» г. Киров
Малышева Вероника			**Лауреат III степени** - Всероссийский конкурс «Созвездие талантов» г. Киров **Лауреат III степени** - Международный конкурс «Поющая волна» г. Киров
Семёнова София			**Лауреат III степени** - Всероссийский конкурс «Созвездие талантов» г. Киров **Лауреат III степени** - Международный конкурс «Поющая волна» г. Киров
Загвозкин Павел			**ГРАН-ПРИ** - Международная Музыкальная Премия «FAME» г. Москва **Лауреат I степени** (две номинации) - Международный «конкурс-движ» композитора Елены Плотниковой «Молодые. Дерзкие» г. Москва **Стипендиат** управления культуры администрации г. Кирова **II место** - Всероссийский конкурс «Родники. Дети 2025» г. Казань **Диплом финалиста** - XVIII Всероссийский фестиваль – конкурс «Хрустальные звёздочки» Сочи. Сириус **ГРАН-ПРИ** - Всероссийский конкурс «Нотная симфония» г. Казань **ГРАН-ПРИ, Лауреат I степени** - Всероссийский конкурс–фестиваль

			«Созвучие голосов» г. Москва **Лауреат I степени** (две номинации) - Международный конкурс – премия «Свободная птица» г. Москва
Оркестр баянов	19	Новикова Екатерина Васильевна	-
Ансамбль народных инструментов Перелыгина Василиса Ситников Михаил	4	Саитова Валентина Алексеевна	**Лауреат II степени** - XV Межрегиональный фестиваль-конкурс «Рождественские встречи» г. Киров **Диплом I степени** - V Межрегиональный конкурс исполнителей на домре «Звучи, вятская домра!» г. Киров **Лауреат** – X Региональный фестиваль искусств «Музыкальное содружество» г. Киров Лауреат II - XV Межрегиональный фестиваль-конкурс «Рождественские встречи» г. Киров
Коллектив музыкально-театрального отделения **«Фантазёры»**	25	Катеринчук Елена Анатольевна Скоробогатых Екатерина Васильевна	-
Дуэт преподавателей фортепианного отделения	2	Савельева Н.В., Целищева О.Н.	**Лауреат I степени** – III Открытый всероссийский конкурс профессионального мастерства преподавателей ДМШ и ДШИ «CON ANIMA»
Дуэт преподавателей фортепианного отделения ДМШ № 2 и ПДМШ	2	Берич О.А., Епифанова М.И.	**Диплом I степени** – I Всероссийский конкурс-фестиваль «Камерная музыка» г. Киров **Лауреат II степени** - V Всероссийский конкурс инструментально-ансамблевой музыки «Созвучие» **Диплом** – Открытый региональный фестиваль искусств «BAROCCO фестиваль» г. Киров

Конкурсы, фестивали на базе Учреждения:

Дата	Мероприятие
02.03.2025	I Областной фестиваль исполнителей на струнно-смычковых инструментах «Оркестровая палитра»
21-22.03.2025	I Всероссийский конкурс-фестиваль инструментальной музыки «Камерная музыка»
23.11.2025	II Областной фестиваль исполнителей на струнно-смычковых инструментах «Оркестровая палитра»

12-14.12.2025	XV Международный конкурс-фестиваль классической гитары им. А. Матяева

IV. Содержание и качество подготовки учащихся

Учреждение осуществляет свою деятельность путем выполнения работ оказания услуг в сфере дополнительного образования в области искусств в соответствии с муниципальным заданием, утвержденным Учредителем.

Образовательные программы в области искусств разрабатываются Учреждением самостоятельно на основании ФГТ, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации с учетом запросов граждан, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций в области музыкального искусства.

Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств разрабатываются Учреждением самостоятельно с учетом кадрового потенциала и материально-технических условий Учреждения. Продолжительность обучения и возраст поступающих по дополнительным общеразвивающим программам определяются образовательными программами, разработанными, утвержденными Учреждением самостоятельно и принятыми Педагогическим советом.

Общеразвивающие программы в области искусств основываются на принципе вариативности для различных возрастных категорий обучающихся, обеспечивают развитие творческих способностей подрастающего поколения, формируют устойчивый интерес к творческой деятельности.

Обучающиеся и их родители (законные представители) имеют право выбора из имеющихся в Учреждении образовательных программ и учебных планов.

Учреждение имеет право на реализацию образовательных программ в сокращенные сроки и по индивидуальному плану в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения.

Основным критерием оценки обучения обучающихся является качественный показатель промежуточных и итоговых контрольных проверок, показатели участия в городских, областных, региональных и международных конкурсах и фестивалях.

Основными видами контроля успеваемости обучающихся являются:

- текущая аттестация
- промежуточная аттестация по четвертям
- итоговая аттестация обучающихся

Учреждение самостоятельно в выборе системных оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающегося.

Форма и периодичность промежуточной аттестации определяются учебным планом по каждой из реализуемых образовательных программ. Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в Учреждении регламентируется соответствующим локальным нормативным актом.

Контингент Учреждения:

Примеры статистики	На конец 2022 года	На конец 2023 года	На конец 2024 года	На конец 2025 года
Количество детей обучающихся на конец учебного года, в том числе:	484	484	484	484
Дополнительная предпрофессиональная программа «Фортепиано»	122	122	122	120
Дополнительная предпрофессиональная программа «Струнные инструменты»	40	40	40	40

Дополнительная предпрофессиональная программа «Духовые и ударные инструменты»	29	29	29	25
Дополнительная предпрофессиональная программа «Народные инструменты»	74	74	74	74
Дополнительная предпрофессиональная программа «Хоровое пение»	86	99	106	129
Дополнительная предпрофессиональная программа «Музыкальный фольклор»	58	58	58	58
Дополнительная предпрофессиональная программа «Искусство театра»	4	12	19	25
Дополнительные общеразвивающие программы («Сольное пение»)	71	50	36	13

К платным образовательным услугам относится:
- обучение дошкольников в возрасте 4-5 лет в группах раннего эстетического развития;
- обучение детей в возрасте 6-7 лет в подготовительных группах;
- преподавание специальных курсов и дисциплин для учащихся с 7 лет.

Стипендиаты управления культуры администрации города Кирова в 2025 году:

Ф.И. учащегося	Ф.И.О. преподавателя
1. Загвозкин Павел	Устюжанинова Елена Евгеньевна
2. Скопина Вероника	Устюжанинова Елена Евгеньевна
3. Титкова Анастасия	Горева Светлана Александровна
4. Белякова Кристина	Гребенкина Екатерина Ивановна
5. Тарасова Мария	Лялина Анна Юрьевна

Результативность учебного процесса в 2025 году составила по Учреждению 100%.

Образовательная деятельность Учреждения осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса и полноценного усвоения обучающимися учебного материала в Учреждении в соответствии с образовательными программами и учебными планами установлены следующие виды работ:
- групповые и индивидуальные занятия, консультации.
- самостоятельная (домашняя) работа обучающихся.

V. Востребованность выпускников

В Учреждении сформирована комплексная система ранней профессиональной ориентации учащихся, главная задача которой – опережающая профессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения обучающегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями, создание реальных условий для эффективного развития детей и подростков, обладающих способностями для дальнейшего получения профессионального образования в сфере музыкального искусства.

Параметры статистики	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	2024/25 учебный год
Количество выпускников, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	55	47	43
Дополнительная предпрофессиональная программа «Фортепиано»	5	9	9
Дополнительная предпрофессиональная программа «Струнные инструменты»	5	1	3
Дополнительная предпрофессиональная программа «Духовые и ударные инструменты»	0	2	1
Дополнительная предпрофессиональная программа «Народные инструменты»	7	5	7
Дополнительная предпрофессиональная программа «Хоровое пение»	10	16	8
Дополнительная предпрофессиональная программа «Музыкальный фольклор»	7	0	2
Дополнительные общеразвивающие программы «Сольное пение»	11	9	13
Дополнительная общеразвивающая программа «Искусство театра»	8	5	0
Дополнительные общеразвивающие программы «Народные инструменты»	1	0	0
Дополнительные общеразвивающие программы «Фортепиано»	1	0	0

Основные направления профориентационной работы с учащимися:
- установление долговременных двухсторонних отношений с образовательными учреждениями в области культуры и искусства с целью продолжения образования по соответствующей специальности;
- участие в концертах, конкурсах, фестивалях и мастер-классах.

Поступившие в образовательные учреждения среднего и высшего профессионального образования по профилю обучения в 2025 году:

1.	Перминова Александра (выпускница 2025 г.)	Горева С.А.	КОГПОБУ «Кировский колледж музыкального искусства им. И.В. Казенина» Инструменты народного оркестра (гитара)
2.	Матвеева Алина (выпускница 2024 г.)	Ширяева И.В.	КОГПОБУ «Кировский колледж музыкального искусства им. И.В. Казенина» Теория музыки
3.	Русинов Даниил (выпускник 2024 г.)	Ширяева И.В.	КОГПОБУ «Кировский колледж музыкального искусства им. И.В. Казенина» Музыкальное искусство эстрады (эстрадное пение)

4.	Неведицын Никита (выпускник 2021 г.)	Киселев В.И.	КОГПОБУ «Кировский колледж музыкального искусства им. И.В. Казенина» Оркестровые духовые и ударные инструменты (валторна)
5.	Шустрыгина Дарья (выпускница 2024 г.)	Устюжанинова Е.Е.	КОГПОАУ «Вятский колледж культуры» Музыкальное образование

VI. Кадровое обеспечение

На период самообследования в Учреждении работает 52 преподавателя, из них 6 внешних совместителей.

Должность	Кол-во единиц по данной должности	Образование					Возрастной состав				Квалификационная категория		
		среднее профессиональное		высшее профессиональное		педагогические работники, обучающиеся в образовательных учреждениях СПО и ВПО	менее 25 лет	от 25 до 35 лет	от 35 лет и старше	из них пенсионеры	высшая	первая	без категории
		всего	по профилю преподаваемого предмета	всего	по профилю преподаваемого предмета								
Штатный персонал													
Преподаватель	43	18	18	25	11	6	9	4	30	16	26	2	15
Концертмейстер	3	2	2	1	1	2	2	0	1	1	0	0	3
Методист	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	**46**	**20**	**20**	**26**	**12**	**8**	**11**	**4**	**31**	**17**	**26**	**2**	**18**
Внешние совместители													
Преподаватель	6	3	3	3	2	1	-	2	4	1	2	1	3
Концертмейстер	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Итого	**6**	**3**	**3**	**3**	**2**	**1**	**0**	**2**	**4**	**1**	**2**	**1**	**3**
Другие	7	6	-	1	-	-	0	1	6	6	-	-	-

Анализ качества кадрового обеспечения:

В течение 2025 года решались следующие задачи в области развития кадрового потенциала Учреждения:

- привлечение новых квалификационных кадров в соответствии с приоритетными направлениями деятельности Учреждения;
- целенаправленное развитие профессиональной компетенции педагогов через систему подготовки, переподготовки и повышение квалификации;
- создание условий для аттестации педагогических кадров;
- распространение лучшего педагогического опыта преподавателей Учреждения на мероприятиях городских методических объединений;
- внедрение механизма оценки качества деятельности педагогических работников.

Количество сотрудников, повысивших квалификацию в 2025 году

	Преподаватели		Руководители		Концертмейстеры	
	единиц	%	единиц	%	единиц	%
Общее количество	9	21%	1	100%	0	0
В учебно-методическом центре повышения квалификации работников культуры и искусства	6	14%	1	100%	0	0
В иных образовательных учреждениях	3	7%	0	0	0	0

Педагогические работники, получившие в отчетный период государственные, ведомственные награды, знаки отличия, почетные звания, ученые степени – **нет**

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14 445 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

Фонд библиотеки в 2025 году формировался за счет собственных средств Учреждения. Фонд библиотеки соответствует Федеральным государственным требованиям. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Основным источником учебной информации является учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает Учреждение.

Библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание учащихся и преподавателей в соответствии с информационными запросами осуществляет библиотека Учреждения, которая в полном объеме укомплектована учебными изданиями (учебники, учебные пособия, методические и периодические издания), также имеются современные периодические издания, в том числе журналы.

В целях совершенствования работы библиотеки изучается рынок информационных услуг, требования, предъявляемые преподавателями, выявляются, анализируются их информационные потребности.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Учреждения составляют следующие компоненты:

- недвижимое имущество (помещение школы);
- движимое имущество (музыкальные инструменты, аппаратура, мебель и прочее).

Имеются приборы учета холодной воды и электроэнергии.

Своевременно проводится текущий ремонт учебных помещений.

Школа имеет достаточно прочную материально-техническую базу, учебный процесс оснащен всеми необходимыми техническими средствами обучения, музыкальными инструментами, концертная деятельность школы обеспечена костюмами и необходимой для выступления аппаратурой. Ряд позиций по музыкальным инструментам нуждается в обновлении.

Помещение Учреждения оснащено охранно-пожарной сигнализацией. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара и террористической угрозы.

В Учреждении имеется тревожная кнопка с выходом на пульт централизованной охраны. Имеется видеонаблюдение.

На данный момент в школе есть практически все необходимое для проведения концертов, конкурсов, фестивалей искусств, творческих встреч, а также методических мероприятий (мастер-классов, семинаров, конференций), что особенно важно для школы, которая является секциями Межрайонных методических объединений города Кирова по специальностям: «Гитара», «Эстрадный вокал», «Предмет по выбору и дополнительный музыкальный инструмент», «Оркестровые струнные инструменты».

Наличие на балансе Учреждения на конец 2025 года:

Количество музыкальных инструментов (роялей, концертных инструментов)	Количество дорогостоящих предметов, используемых в образовательном процессе, стоимостью свыше 40 тыс. руб.
1	2
Рояль – 6 шт. Баян концертный – 4 шт.	Цифровое фортепиано –60000 руб. - 1 шт. МФУ Sharp AR-562ON – 52100 руб. – 1 шт. Интерактивная доска – 54000 руб. - 1 шт. Домра мастеровая – 75000 руб. – 1 шт. Балалайка – 66000 руб. - 2 шт. Фортепиано Н. Рубинштейн – 349000 руб. – 1 шт. Оркестр народных инструментов – 63577 руб. – 1 ком. Ноутбук «ASUS» – 41350 руб. – 1 шт. Компьютер – 69000 руб. – 1 шт. Микрофонная цифровая радиосистема – 51084 руб. – 1 шт. Ноутбук «LENOVO» – 56000 руб. – 1 шт. Балалайка прима – 55 900 руб. – 1 шт. Баян «Юпитер – 2Д» - 155 000 руб. – 1 шт.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Ежегодно функцию оценки качества образования в Учреждении выполняют годовые отчеты, в которых рассматриваются все параметры образовательной деятельности Учреждения:

- реализуемые образовательные программы;
- качественный уровень состава педагогических работников;
- контингент обучающихся по образовательным программам;
- анализ успеваемости обучающихся по результатам промежуточной и итоговой аттестаций;
- стипендиаты и выпускники, поступившие в ССУЗы и ВУЗы;
- методическая деятельность Учреждения;
- результативность участия в конкурсах, фестивалях и олимпиадах;
- внеклассная и концертная работа, культурно-просветительская деятельность и др.

Статистический учет результатов образовательной деятельности Учреждения отражается в ежеквартальных отчетах по муниципальному заданию.

В настоящее время в Учреждении ведется целенаправленная работа по

совершенствованию всех процессов управления качеством образовательной деятельности (нормативно-правовая база, единство планирования и выполнения, модернизация содержания учебно-воспитательного процесса, систематизация форм работы с детьми, сотрудничества с родителями (законными представителями) обучающихся).

Одним из важнейших направлений деятельности Учреждения является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников.

Внутришкольный контроль включает в себя проведение директором Учреждения и его заместителями обследований и проверок, осуществляемых в пределах своей компетенции, за соблюдением педагогическими работниками законодательных и нормативных актов Российской Федерации в области образования, оценивание качества освоения обучающимися образовательных программ, заявленных в Уставе Учреждения и локальных актах, на основании разработанных критериев оценивания знаний и умений обучающихся.

Задачами внутреннего контроля являются:

- оптимизация условий для организации образовательного процесса;
- получение объективной информации о состоянии преподавания отдельных учебных предметов;
- своевременная корректировка изучения образовательных программ в рамках текущего учебного года;
- анализ достижений в обучении и воспитании детей для разработки перспектив развития Учреждения.

Педагогический анализ образовательного процесса осуществляется путем взаимопосещения уроков с последующим анализом на заседаниях отделений, Методическом совете Учреждения.

Контрольные срезы знаний и умений учащихся проводятся согласно графику, утвержденному в начале учебного года.

По результатам внутреннего контроля вырабатываются рекомендации, которые доводятся до сведения педагогов на педагогических советах, совещаниях при директоре. Выполнение рекомендаций ставится под контроль.

В течение учебного года проводится анализ состояния учебной документации в соответствии с Положениями о ведении классных журналов и дневников учащихся преподавателями Учреждения.

Мероприятия внутреннего контроля, проводимые в 2024 году, показали, что система достаточна и эффективна для обеспечения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Учреждения и позволяет успешно вести образовательную деятельность в области художественного образования.

X. Анализ показателей деятельности Учреждения, подлежащих самоанализу

Показатели деятельности МБУДО «ДМШ № 2» г. Кирова в 2025 году (приложение №1)

Приложение №1

УТВЕРЖДЕНЫ
Приказом Министерства образования
и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детская музыкальная школа № 2» города Кирова,
подлежащей самообследованию
за 2025 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе	человек (бюджет-внебюджет-всего)	484+49=533
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек (бюджет-внебюджет-всего)	0+33=33
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек (бюджет-внебюджет-всего)	300+7=307
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек (бюджет-внебюджет-всего)	178+6=184
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек (бюджет-внебюджет-всего)	6+3=9
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	49
1.3	Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружки, секции), в общей численности учащихся	человек /%	82/15,4
1.4	Численность/ удельный вес численности учащихся, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек / %	Нет
1.5	Численность/ удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек / %	Нет
1.6	Численность/ удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся	человек / %	Нет
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек / %	Нет
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек / %	Нет
1.6.3	Дети-мигранты	человек / %	Нет
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек / %	Нет
1.7	Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающиеся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек / %	Нет
1.8	Численность/ удельный вес численности учащихся, принимающих участие в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали, конференции), в общей	человек / %	263/49,3

	численности учащихся, в том числе		
1.8.1	На муниципальном уровне	человек / %	4/0,8
1.8.2	На региональном уровне	человек / %	44/8,3
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек / %	96/18
1.8.4	На федеральном уровне	человек / %	75/14,1
1.8.5	На международном уровне	человек / %	44/8,3
1.9	Численность/ удельный вес численности учащихся-победителей и призёров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе	человек / %	254/47,7
1.9.1	На муниципальном уровне	человек / %	4/0,8
1.9.2	На региональном уровне	человек / %	42/7,9
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек / %	94/17,6
1.9.4	На федеральном уровне	человек / %	71/13,3
1.9.5	На международном уровне	человек / %	43/8,1
1.10	Численность/ удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся	человек / %	Нет
1.11	Количество массовых мероприятий проведённых образовательной организацией в том числе	единиц	134
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	44
1.11.2	На региональном уровне	единиц	15
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	1
1.11.5	На международном уровне	единиц	1
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	52
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек / %	26/56,5
1.14	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек / %	12/26
1.15	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек / %	20/43,4
1.16	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек / %	20/43,4
1.17	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников в том числе	человек / %	28/60,8
1.17.1	Высшая	человек / %	26/56,5
1.17.2	Первая	человек / %	2/4,3
1.18	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	человек / %	
1.18.1	До 5 лет	человек / %	14/30,4
1.18.2	Свыше 30 лет	человек / %	19/41,3
1.19	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности	человек / %	13/28,2

	педагогических работников в возрасте до 30 лет		
1.20	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	19/41,3
1.21	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации, профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	33/70,2
1.22	Численность/ удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек / %	0/0
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации		8
1.23.1	За 3 года	единиц	6
1.23.2	За отчётный период	единиц	2
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одарённых детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	**Инфраструктура**		
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности в том числе	единиц	25
2.2.1	Учебный класс	единиц	25
2.3	Количество помещений для досуговой деятельности учащихся в том числе	единиц	1
2.3.1	Актовый зал	единиц	1
2.4	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да

Директор МБУДО «ДМШ № 2» г. Кирова Прозорова Т.Н.